

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10 г. Челябинска»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Самообследование проводилось согласно приказу директора № 21 от 15.01.2024г.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете - протокол № 2 от 15.01.2024г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**  
***Общеобразовательное учреждение*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 г. Челябинска»  
создано в 1937 году

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Юридический адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Елькина, д.10

Фактический адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Елькина, д.10

ИНН: 7453045355 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 74№ 005361933

Реквизиты 1027403883880, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Челябинска 08.12.2015г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ № 2116-уот 01.12.2015г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 74Л02 № 0002063 от 21.07.2016г., регистрационный № 12984, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, на срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

Общее образование

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

***Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (31.12.2023г.):***

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	Профильных	Выравнивания

			Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-ые	2	59	2	59								
2-ые	2	70	2	70								
3-ые	2	61	2	61								
4-ые	2	67	2	67								
5-ые	2	63			2	63						
6-ые	2	60			2	60						
7-ые	2	61			2	61						
8-ые	2	49			2	49						
9-ые	2	41	2	41								
10-ые	1	31					1	31				
11-ые	1	24					1	24				
Итого	20	586	10	298	8	233	2	55				

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы – 32,1 обучающихся (32,4 в 2021-2022гг.);

5-9 классы – 20,5 обучающихся (25,5);

10-11 классы – 27,5 обучающихся (28);

Гимназия – 29,3 обучающихся (28,5).

***Режим занятий и формы получения образования.***

Режим работы гимназии - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов, шестидневная недельная нагрузка для всех обучающихся 5-11-х классов.

Для обучающихся 1-4-х классов организована работа группы «Присмотр и уход за детьми во внеурочное время» в рамках предоставления дополнительных платных услуг. Занятия для всех обучающихся проводились в первую смену.

Продолжительность урока: 35 (40) минут для обучающихся 1-х классов, 45 минут для обучающихся 2-11-х классов.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	<b>586</b>
Очно-заочная	-
Семейная	-
Самообразование	-
Экстернат	-

Формы организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- Индивидуальные занятия по профилю;
- Групповые занятия по профилю;
- Занятия по выбору (внеурочная деятельность, индивидуальные часы);
- Консультации;
- Олимпиады, конкурсы.

Обучающимся предлагались различные формы организации учебного процесса. В 1-11-х классах обучающимся были предложены курсы внеурочной деятельности по выбору, в 10-11-х классах – курсы по выбору. Учебный процесс выстраивался в соответствии с гигиеническими требованиями (уровень недельной нагрузки на ученика, продолжительность урока, сменность).

## **2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

### **Наличие образовательных программ**

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- 1) [Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гимназия № 10 г. Челябинска \(обновлённый ФГОС, ФООП\);](#)
- 2) [Основная образовательная программа основного общего образования \(обновлённый ФГОС, ФООП\);](#) 3) [Основная образовательная программа среднего общего образования \(обновлённый ФГОС, ФООП\);](#) 4) [Основная образовательная программа среднего общего образования;](#) 4) [Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.](#)

Образовательные программы МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" разрабатываются, исходя из социального заказа государства, запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги и в соответствии с лицензионными требованиями. С образовательными программами можно ознакомиться на официальном сайте гимназии <http://www.gimn10.ru/about/services/>

### **Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" <https://www.gimn10.ru/sveden/education/spisok-uchebnikov-i-uchebnykh-posobiy-ispolzuemykh-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-osnovnog/>

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

#### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию) по состоянию на 31.12.2023г.:

##### Раздел 3. Сведения о персонале организации

##### 3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу (без учета совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКРФ: численность – 797 (в том числе), женщины – 647 (в том числе)

Наименование показателей	№ строки	Всего человек	Из них (из графы 3) имеют образование:										Из графы 3		Численность работников в пороговом по полному стажу, единиц	
			Высшее	из них (графа 4) педагогическое	Из графы 4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (графа 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих	имеют квалификационные категории		женщины		
					ученую степень		ученое звание					высшую	первую			
					доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Численность работников всего (сумма строк 02, 06, 10, 11)	01	86	65	62		1				12	9	9	41	9		76
в том числе:																
руководящие работники – всего	02	6	5	4						1			4			6
из них:																
директор	03	1	1	1									1			1
заместитель директора	04	2	1	3						1			3			2
руководитель филиала	05															
педагогические работники – всего (сумма строк 07, 28, 29, 33-41)	06	67	59	59			1			9	9		33	8		57
из них:																
учителя всего (сумма строк 08, 18, 22, 27)	07	32	30	30			1			2	2		22	4		28
в том числе:																
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования русского языка и литературы	08	7	6	6						1	1		4	2		7
русского языка и литературы	09	1	1	1									3			1
языка народов России и литературы	10															
истории, языковедения, права, общественных наук	11	4	4	4									3			3
информатики и ИКТ	12	1	1	1												
физики	13	1	1	1									1			1
математики	14	3	3	3									3			3
химии	15	1	1	1									1			1
географии	16	1	1	1									1			1
биологии	17	1	1	1												1
иностранных языков	18	4	4	4									3	1		4
из них:																
английского языка	19	3	3	3									3			3
немецкого языка	20															
французского языка	21	1	1	1										1		1
физической культуры	22	2	2	2			1						1			1
трудного обучения (педагогика)	23	1								1	1			1		1
музыки и поэзии	24	2	2	2									2			2
изобразительного искусства, черчения	25															
иных педагогических специальностей	26															
прочих предметов	27															
учителя логопедии	28															
учителя-дефектологи	29															
из них:																
опиодефектолог	30															
тифлопедагог	31															
сурдопедагог	32															
социальные педагоги	33	1	1	1									1			1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
педагоги дополнительного образования	34	21	16	16					5	5		8	2	20	
педагоги-психологи	35	1	1	1								1		1	
воспитатели	36														
мастера производственного обучения	37														
тьюторы	38														
другие	39	7	5	5					2	2		3	2	7	
учебно-вспомогательный персонал	40	9	7	5					2			2	1	9	
иной персонал	41	9									9			4	
из них:															
ассистент (помощник)	42														
сурдопереводчик	43														
тифлосурдопереводчик	44														
Из общей численности педагогических работников (строка 06):															
персонал, работающий в подразделениях (группах)	45														
из них воспитатели	46														
персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах	47														
из них учителя	48														
персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	49														
из них учителя - всего	50														
из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программы начального общего образования	51														
персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении	52														
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 29 графа 3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	53														

#### Данные о составе администрации учреждения

Распределение между представителями администрации функций управления:

Осипова Инна Владимировна – директор;

Герасименко Ольга Николаевна – заместитель директора по научно-методической работе;

Сичинская Нелли Михайловна – руководитель структурного подразделения на уровне начального общего образования;

Гусева Евгения Николаевна – заместитель директора по учебной работе на уровне основного и среднего общего образования;

Ушакова Елена Евгеньевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Михайлова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности;

Соловьёв Анатолий Борисович – заместитель директора по безопасности;

Балдина Алла Владимировна – главный бухгалтер.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

По результатам 2022-2023 учебного года 574 (98,6%) обучающихся гимназии освоили основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, не освоили 7 человек. На «4» и «5» закончили учебный год 273 человека – 53,4% (в 2021-2022гг. – 50%), из них только на «5» - 39 человек – 7,6% (7,8% в 2021-2022гг.).

По начальной школе качественная успеваемость составила 71% (в прошлом году - 67,5%), количество «отличников» составило 24 человека (28 человек в прошлом году). Самый высокий процент качества на I уровне обучения во 2б классе – 77,4% (классный руководитель Орехова Ю.Д.) и 4а классе – 77,1% (классный руководитель Ефимова А.С.)

В основной школе качественная успеваемость составила 39% (37,3 % в 2021-2022гг.), окончивших год только на «5» - 11 человек (9 - в прошлом году). Самый высокий процент качества на II уровне обучения в 9а классе – 52,6% (классный руководитель Демьянова И.В.) и в 9б классе – 52% (классный

руководитель Петрякова Л.Л.); самый низкий – в 7б классе – 26% (классный руководитель Табашникова Ю.В.) и 6б классе – 30% (классный руководитель Самкова Л.Н.)

В средней школе качество обученности по сравнению с прошлым годом повысилось с 42,9% до 60%: в 10 классе – 52% (классный руководитель Матвейчук Н.Г.), в 11 классе – 68% (классный руководитель Болдырева Г.С.). Количество обучающихся, окончивших год только на «5» - 4 человека (3 чел. в 2021-2022гг.).

### Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	72	2	66	-	<b>68</b>
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	72	2	66	-	<b>68</b>
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования (____вида)	-	-	-	-	-	-

### Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9-х классов					
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	-	46	-	48	-	<b>44</b>
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	46	-	48	-	<b>44</b>
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования(____вида)	-	-	-	-	-	-

### Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

	Имеющих	Освоивших	Имеющих	Освоивших	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
	«2»	образовательную	«2»	образовательную		
		программу		программу		
		среднего		среднего		
		общего		общего		
		образования		образования		
Всего выпускников	-	4 4	-	27	-	<b>28</b>
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	4 4	-	27	-	<b>28</b>

**Результаты Единого государственного экзамена за три последние года (средний тестовый балл).**

Предмет	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	80	77	<b>76</b>
Математика	58	52	<b>50</b>
Литература	79	68	<b>68</b>
Обществознание	67	66	<b>70</b>
Английский язык	78	74	<b>65</b>
Биология	51	60	<b>66</b>
Физика	-	50	<b>48</b>
Химия	49	-	<b>95</b>
История	67	-	<b>79</b>
Информатика	67	50	<b>56</b>
География			<b>57</b>

**Награждение золотой медалью “За особые успехи в учении”:**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	%
8	18	0	0	3	11

**Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:**

По итогам	Оставлено на повторное обучение			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Итого

года	кол-во	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	в т.ч. в 9кл.	кол-во	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	4	5	7	8	10	11	12
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	2	-	-	-	2	0,35	2
<b>2022-2023</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году

В ходе контроля были проанализированы следующие документы и уровень их соответствия:

- электронные классные журналы в АС «Сетевой город»;
- календарно-тематическое планирование рабочих программ;
- учебно-методический комплекс по предметам учебного плана;
- лист отмены учебных занятий.
- листы корректировки календарно-тематического планирования.

По большинству предметов учебного плана количество часов рабочей программы расходится с количеством часов, указанным в журналах и в листах прохождения программ.

Анализ данных показывает, что в среднем расхождение между КТП и записями в журнале составляет 3,1%.

Предметы, курсы	среднее значение %
Русский язык	96,1
Литература	96,8
Родная литература (русская)	95,8
Родной русский язык	97,1
Иностранный язык	96,8
Второй иностранный язык (французский)	96,1
Второй иностранный язык (итальянский)	96,4
Математика	96,7
Технология	98,4
История	97,7
Обществознание	97,5
Физика	95,7
Химия	96,7
Биология	97,7
Физическая культура	97,3
ОБЖ	94



География	98,6
Информатика	97,5
МХК	96,8
Музыка	94,6
Изобразительное искусство	98,6
Право	97,9
Экономика	95,7
среднее значение	96,8

Несмотря на расхождение в часах, программы учебных предметов, курсов выполнены в полном объёме за счёт корректировки рабочих программ (укрупнения дидактических единиц, вынесения части учебного материала на самостоятельное изучение с последующим контролем в классе; организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; сокращения часов итогового повторения). Практическая часть соответствует требованиям программы, контрольные работы и работы по развитию речи проведены с незначительным отставанием. Программный материал в 5-11 классах соответствует требованиям ФГОС.

Практическая часть программ по химии, физике, биологии, географии, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ (информатике) выполнена в полном объеме.

**Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».**

Обучение учащихся в области обороны и их подготовка по основам военной службы в гимназии осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Для учащихся 10 классов организуются военные учебные сборы в рамках курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» (34 часа) Челябинского высшего военного автомобильного командно-инженерного училища имени П. А. Ротмистрова, автошколы «Перспектива», МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

## **6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

Концепция воспитания в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

Общая цель воспитания в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии, представленных в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания. *Инвариантные модули:* «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», и *вариативные модули:* «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Музей», «Школьные СМИ», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды», «Комплексная безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

### **1. Инвариантные модули рабочей Программы воспитания**

## 1.1 Модуль «Классное руководство»

В целях реализации Программы воспитания гимназии работает коллектив классных руководителей (20 человек). Составлены планы ВР во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт ОО, проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости и посещаемости обучающихся; своевременное заполнение данных в АИС СГО; контроль внешнего вида обучающихся, соблюдение ими «Правил поведения, обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; осуществление контроля организации горячего питания обучающихся; взаимодействие с родителями; организация родительских комитетов классов, работы Совета Гимназии, обеспечивающего общественное управление МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» в части решения вопросов воспитания и обучения их детей в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; организация совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

На основании наблюдения, отчетной документации, анализа собственной деятельности классными руководителями осуществлялось **определение уровня эффективности деятельности.**

Критерии эффективности деятельности классного руководителя:

1.	обеспечение жизни и здоровья обучающихся
2.	обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между обучающимися и учителями
3.	содействие освоению школьниками образовательных программ
4.	осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности обучающихся
5.	определение целей воспитания обучающихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом
6.	определение зон риска для обучающихся класса, планирование профилактической деятельности

На основании анализа деятельности классных руководителей в 2022-2023 учебном году отмечено, что:

1. Реализация Рабочей Программы воспитания и календарных планов ВР, вносятся необходимые корректировки; воспитательная система гимназии находится в режиме стабильного функционирования;
2. Уровень эффективности деятельности классного руководителя выше среднего и высокий 41%;
3. Классные руководители используют индивидуальный подход к учащимся, дополняют портфолио класса, ведут активную работу по профессиональному просвещению школьников через организацию диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в проектах «Билет в будущее», в цикле всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», муниципального проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников» и др.
4. Продолжается работа по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, формированию медиа культуры школьного сообщества, обеспечению самоопределения детей и подростков в современные медиа среде через медиа творчество в информационно-образовательном проект «PROnas: школьный медиахолдинг»;
5. В работе с классом и отдельным учеником используются данные психологической службы, специалистами службы сопровождения гимназии оказывается своевременная консультативная и другая помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям;
6. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечению учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, высокий процент учащихся охвачен горячим питанием;
7. Сложилась система участия в работе в летний период классов и классных руководителей, взаимодействия между летними формированиями гимназии и района в целом, обеспечена занятость в летний период различных групп учащихся, нет правонарушений;

8. сложилась и эффективно функционирует система интеграции общего и дополнительного образования в гимназии, высок процент занятости учащихся в объединениях дополнительного образования;
9. Музей истории школы «Река времени» является важной частью воспитательной системы гимназии.
10. Продолжает развиваться опыт гражданского поведения, самореализации подростков, через участие в ежегодных благотворительных акциях «Доброе сердце», «Школа вожатского мастерства», «Социальный проект класса» и др;
11. Постепенно активизируется участие обучающихся в проектах РДДМ, «Орлята России», «Я,ты,он, она – вместе целая страна», «Большая перемена» и др.

### **1.2 Модуль «Школьный урок»**

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Используют для обучения потенциал платформ «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум», и др. Воспитательный процесс гимназии опирается на традиции патриотических практик. Одним из центров воспитательной работы в школе является **школьный музей «Река времени»**. Деятельность музея направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Использование материалов и экспонатов школьного музея формирует социально-значимые знания и опыт выражения собственной гражданской позиции, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал школьного урока.

### **1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных **н а п р а в л е н и й** внеурочной деятельности. Обучающиеся на занятиях КВД мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Родители (законные представители) принимают участие в выборе курса(ов) внеурочной деятельности своего ребенка.

### **1.4. Модуль «Самоуправление»**

В гимназии создан и функционирует Совет обучающихся в состав, которого входят обучающиеся 5-11-х классов. В сентябре месяцев классах проходят выборы активов, распределяются обязанности. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что обучающиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в гимназии, понимают, на что именно они **могут** повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать, часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за дело.

Отдельно можно говорить о созданных положительных практиках наставничества:

- «Учитель-учитель»: совместная деятельности руководителей творческих коллективов, учителей стажистов - передача опыта работы молодым педагогам, мастер-классы, индивидуальные консультации, открытые занятия, тренинги, совместные репетиции.
- «Учитель-ученик»: индивидуальные консультации, , мастер-классы, участие в «Школе олимпиадников», обучение по программам КВД, участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.
- «Ученик-ученик»: участие в школе вожатского мастерства, школе актива «Г.У.С.ь», участие в качестве помощника вожатого в профильных сменах лагеря с дневным пребыванием детей, как одна из форм развития детской одарённости и самостоятельности.
- Регистрация **волонтеров** из числа обучающихся на платформе «ДОБРО.РУ» (участие в акциях, днях единых действий РДДМ, во Всероссийском голосовании за комфортную городскую среду)

### **1.5. Модуль «Профорентация»**

Одно из актуальных направлений воспитательной работы в гимназии - профориентация. Деятельность педагогов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб через участие в проекте «Билет в будущее». Приказом директора назначены ответственные специалисты за данное направление.

Деятельность по профориентационной работе осуществлялась через:

- Информационно-методическая деятельность: размещение информации по профориентационной работе в официальной группе «ВКонтакте» и на официальном сайте Гимназии - раздел ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ определение учащихся [https://www.gimn10.ru/for-learners/trudoustroystvo-uchenikov.html?bitrix\\_include\\_areas=Y&clear\\_cache=Y](https://www.gimn10.ru/for-learners/trudoustroystvo-uchenikov.html?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y)
- Организационно-методическая деятельность: циклы профориентационных часов классных руководителей, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Работа с учащимися: реализация КВД «Россия – мои горизонты» в 5-11 классах тематические классные часы, цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации на портале «ПроектОриЯ» (143 человека), «Билет в будущее» (247 человек); «Урок Цифры» (1210 человек); участие в городских и районных профориентационных мероприятиях: форум «Новое поколение выбирает», «Неделя без турникета», дни открытых дверей ВУЗов г. Челябинска;
- Работа с родителями: родительские собрания в классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов; информирование о возможности проекта «Билет в будущее» как для детей, так и для родителей - организации профессиональных проб, диагностика и консультирование

### **1.6. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в гимназии налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания. Классные коллективы 6а, 6б, 7а, 4аб, 1-4 классов имеют свои классные традиции – образовательные экскурсионные поездки по Челябинской области и России. В рамках методической работы, классные руководители формируют сборники «Методические рекомендации для проведения родительских собраний».

## **2. Вариативные модули рабочей Программы воспитания**

### **2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это календарь традиционных общешкольных дел, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, способствующих поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений.

На внешкольном уровне: ежегодные социальные проекты классов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума; реализация мероприятий Календаря школьников г. Челябинска, выставки творческих работ; спортивные состязания; фестивали семейного музицирования «Музыка души», творчества на итальянском языке «Benvenuti»), театральные премьеры Детского музыкального театра «Здравствуйте!»

На гимназическом уровне: торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок», сборы ученического актива «ШАГ», праздники «Посвящение в гимназисты», «Самый сильный», фестиваль талантов «Уникум», интеллектуальная игра «Знатокиада», фестиваль песни «О главном», «Отчетный концерт» творческих коллективов; Торжественный прием директором лучших обучающихся «Звезда гимназии», чествование лучших 10-ти педагогов и учителей «Десятка лучших», по итогам года внесшим достойный вклад в воспитание и образование детей.

### **2.2. Модуль «Дополнительное образование»**

В образовательном учреждении выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

- процент охвата дополнительным образованием в Гимназии в 2022-2023 году составил 88 %;
- В 2022-2023 году реализовывались 48 ДООП, которые закреплены МУЗ Комитета по делам образования г. Челябинска, 7 программ реализуются через ПФДО; 100% ДООП внесены в перечень Регионального навигатора дополнительного образования; более 37% ДООП являются долгосрочными;
- Творческие коллективы являются неоднократными победителями и призерами профессиональных конкурсов международного, всероссийского и областного уровня;
- Учебный план ДО формируется с учетом запроса обучающихся и их родителей, законных представителей. Удовлетворенность родителей предоставляемыми дополнительными образовательными услугами – 82%. По результатам освоения ДООП выдается «Свидетельство об окончании музыкального (хореографического) отделения МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска».

### **2.3. Модуль «Школьный музей»**

Частью образовательного пространства МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» является музей истории школы «Река времени». Воспитательный потенциал музея «Река времени» реализуется через изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Актив музея является составной частью действующих детских общественных объединений.

### **2.4. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

- Отряд юных инспекторов движения «Сигнал» – это творческое объединение школьников, которые помогают гимназии в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди обучающихся гимназии, своих классов. Данные о внесении во Всероссийский реестр отрядов ЮИД поданы в декабре 2023г.
- Школьный спортивный клуб «В десятку» (рег. № РФ 85-74-22333 от 13.12.2021г Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов) общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.
- Детский музыкальный театр «Здравствуйте!» (сертификат Всероссийского перечня (реестра) школьных театров № 22-1167383383) - объединение творческих коллективов – младшего хора, хореографии, объединений театральных. Коллективы объединяются для создания и показа музыкальных спектаклей для обучающихся гимназии и других ОО.
- Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». Утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур через участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; ДООП «Школа вожатых» для обучающихся, проявляющих интерес к наставничеству в форме «ученик-ученик», заинтересованных в пропедевтике своих педагогических возможностей, мастерства вожатого; участие в проектах «Классные встречи» и «Большая перемена»; благотворительная деятельность и мероприятия РДДМ;
- Туристический клуб. Реализация в течение года в ДООП «Туризм», участие обучающихся в школьных, муниципальных мероприятиях туристско-краеведческой направленности (конференция исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество», туристические поездки, участие в пилотном проекте МОиН Челябинской области «Образовательный туризм»);
- Школьный музей «Река времени» - как центр воспитательной работы, направлен на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей.
- Школьный медиациентр «School TV: Звездная десятка» создан для развития коммуникативной культуры обучающихся, повышения медиаграмотности, формирования навыков сотрудничества, организация собственных медиасобытий.

- Открытая интернет-группа ВКонтакте «Гимназия 10» прошла регистрацию как официальный информационный канал госучреждения. Создана для освещения деятельности ОО в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей школы, создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов гимназической жизни.

### **2.6. Модуль «Профилактика»**

- Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Организация деятельности Совета профилактики, Единой внутришкольной службы сопровождения развития (ЕВССР); взаимодействие с инспектором ОПДН; Специальные программы:
- Программа формирования ЗОЖ на ступени начального общего образования и основного общего образования;
- Программа коррекционной работы; участие в межведомственных профилактических акциях; организация отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и педагогическом учете ОО;

### **2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир **у** и способствует формированию у него чувства вкуса и стиля.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление помещений гимназии: Государственные символы РФ: Государственный Герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн РФ, флаг и герб Челябинской области; на здании ОО есть мемориальная доска участника Великой Отечественной войны, историка-краеведа А.И. Александрова; представление символики классов и гимназии: флаг, эмблема, логотип, гимн, статуэтка, значок, элементы школьного костюма; Доска Почета, стенд творческих коллективов, открытые экспозиции школьного музея «Река времени»; выставки творческих работ обучающихся в коридорах 2 и 3 этажей; репродукций картин художников на 4 этаже; фотоотчетов об интересных школьных событиях на ЖК-экранах в фойе 1 этажа; стеллажи свободного книгообмена для обучающихся начальной школы на 2 этаже; событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году планируется реконструкция школьного пространства, размещение символики «Движения первых».

**Анализ состояния организуемой в гимназии деятельности**, говорит об устойчивости (стабильности) показателей духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и свидетельствует о наличии в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

- Реализуется Рабочая Программа воспитания и воспитательная работа в соответствии с календарными планами, педагогами вносятся необходимые корректировки;
- налажена система работы как с детьми, проявляющими особые способности: сохранение количества обучающихся, участников конкурсов, фестивалей, концертов Федерального, регионального, муниципального уровней, так и с детьми, которым необходима помощь в освоении образовательных программ;
- обеспечивается соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- практически отсутствуют конфликтные ситуации в школьном коллективе, в гимназии нет обучающихся состоящих на профилактическом учете;
- сохраняется оптимальный охват обучающихся программами внеурочной деятельности, обеспечивается сохранность контингента в системе дополнительного образования;
- обеспечивается достаточный уровень организации профессионального просвещения и профориентации обучающихся гимназии;

- Государственные символы – флаг Российской Федерации, флаг Челябинской области размещены при входе в здание. Ежедневно осуществляется спуск и подъем Государственного флага РФ на флагштоке на школьном дворе, исполнение Государственного гимна РФ в понедельник перед началом занятия «Разговоры о важном». Ежегодные линейки, посвященные празднику «День знаний 1 сентября» и «Последний звонок», начинаются с исполнения Государственного гимна РФ и возложения цветов к мемориальной доске участника Великой Отечественной войны, историка-краеведа А.И. Александрова;
- деятельность органов самоуправления в Гимназии обеспечивает самостоятельности и самодеятельности обучающихся в роли инициаторов, организаторов тех или иных школьных или внутриклассных дел, они имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.
- создано и функционирует первичное отделение РДДМ, организуется участие обучающихся в Днях единых действий, всероссийских, областных, муниципальных проектах РДДМ: «Большая перемена», профориентация, волонтерская деятельность;
- ведется активная совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики для школьной повседневности, и для торжественных моментов жизни гимназии (разработка эскизов школьной формы, флага, галстуков и пр.)
- реализуется методическая работа МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования в части воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; в работе с классом и отдельным учеником используются данные психологической службы, специалистами службы сопровождения гимназии оказывается своевременная консультативная и другая помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям; ведется планомерная работа по профессиональному просвещению школьников, диагностика и консультирование, организация профессиональных проб, участие в проекте «Билет в будущее» и др.;
- Совет Гимназии делает возможным активное участие родителей в соуправлении Гимназией в части решения вопросов воспитания детей. Родительские собрания регулярно проводят классные руководители для обсуждения проблем обучения и воспитания школьников. Анкетирование на сайте гимназии «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями» необходимый источник обратной связи для улучшения работы педагогического коллектива.
- Взаимодействие с родителями посредством современных технологий: взаимодействие с родителями с помощью сайта гимназии - раздел «Родителям», сообщества «10 гимназия» в ВКонтакте, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с жизнью гимназии, школьными новостями; взаимодействие классных руководителей через родительские группы в мессенджере «Сферум» ВКонтакте.

Механизм стимулирования успешности участия в воспитательной работе описан в Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" г. Челябинска [https://www.gimn10.ru/spisok-dokumentov/?ELEMENT\\_ID=1668&sphrase\\_id=3291](https://www.gimn10.ru/spisok-dokumentov/?ELEMENT_ID=1668&sphrase_id=3291)

#### **Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).**

Вопросы контроля за реализацией воспитательного процесса и его эффективности отражены:

1. в плане внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год;
2. в приказах, аналитических и информационных справках по итогам внутришкольного контроля;
3. в результатах мониторинга эффективности деятельности классного руководителя;
4. в результатах анкетирования родителей, учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования;

Достижения учащихся отмечаются на Доске Почета гимназии, Доске Почета начальной школы, Торжественном приеме директора, вручением памятных медалей «Звезда гимназии» победителям интеллектуальных, творческих и социально-педагогических конкурсов.

## 7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### Данные об обеспеченности учебной литературой:

В феврале 2023 года из регионального бюджета МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» для приобретения учебников на 2023-2024 учебный год было выделено 185 008, 45 рублей.

Источник средств	Муниципальный заказ
Издательство	Просвещение
Кол-во	341
стоимость	185 008, 45

В рамках дополнительного заказа были выделены внебюджетные денежные средства в размере 50 222,15 руб., а также средства НБФ «Опора», социального партнёра Гимназии №10, в размере 215 774,90 руб. Учебники докупались в связи с предполагаемой наполняемостью классов.

Источник средств	внебюджет МБОУ «Гимназия №10»
Издательство	Просвещение
Кол-во	83
стоимость	50 222, 15

Источник средств	НБФ «Опора»
Издательство	Просвещение
Кол-во	346
стоимость	215 774, 90

### Оснащённость школьной библиотеки

Основные показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Соотношение читательского спроса и его удовлетворение	85%	85%	85%	85%	80%	87%	89%	89%
Наличие периодики	4	5	5	5	1	1	1	1
Количество книг библиотеки на 1 учащегося в год	16	15	15	16	17	19	20	20
Общий фонд	16670	20455	21516	25249	26700	25413	25413	39412
<b>в том числе:</b> количество учебников	5900	8682	9743	13092	14542	13244	14111	16134
количество книг по разным отраслям знаний	10461	10464	10464	10833	10834	10845	10845	21860



количество справочной литературы	371	371	371	371	371	371	371	465
Количество методической литературы	669	669	669	684	684	684	684	684
CD-дисков	269	269	269	269	269	269	269	269

**Техническое обеспечение:  
Оснащённость компьютерной техникой**

Назначение ПК	Количество ПК на балансе ОУ				В том числе, количество переносимых компьютеров (ноутбуков из общего количества стоящих на балансе ОУ)	Количество ПК, имеющих доступ к Интернет	Скорость передачи данных сети Интернет Мбит/сек	Количество МФУ/принтеров	Количество сканеров/ризографов	Количество интерактивных досок	Количество лого-конструкторов
	всего										
	2023	2022	2021	2020							
Ученические	23	35	35	35	14	23	100	16/13	6/1	1	5
АРМ учителя	26	35	34	36	7	26					
АРМ библиотекаря	1	1	1	1	0	1					
ПК психолога	1	1	1	1	0	1					
ПК медика	1	1	1	1	0	1					
Административные	25	25	25	24	0	25					
Итого	77	98	97	98	21	77					

В 2023 году было списано 11 ноутбуков и 10 системных блоков в связи с моральным и физическим износом.

**Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" подключена к сети Интернет, скорость передачи данных 100 Мб/сек
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1 сервер

**Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».**

Рабочее место учителя в кабинетах оснащено компьютерной техникой (АРМ), имеются все условия для её использования. Все компьютеры связаны в локальную сеть, что даёт возможность выполнять обмен информацией, пользоваться банком презентаций, заданий, фильмов на любом уроке. В учебных кабинетах и кабинетах администрации, медицинском кабинете, столовой есть высокоскоростной выход в Интернет.

Адрес сайта: <http://www.gimn10.ru/>

**8. Выводы**

На основании вышеизложенного в МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего

образования; максимального объёма учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полном объёме.

2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11класс).

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

И.В.Осипова